



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Escatologia / Eschatology
Docente responsável/ Responsible academic staff	António Manuel Alves Martins
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- 1º. Compreender a centralidade cristológica dos conteúdos escatológicos interpretando os “eschata” a partir de Cristo-eschaton;
- 2º. Conhecer os principais autores e seus contributos no âmbito renovação da escatologia contemporânea, valorizando a dimensão ecuménica;
- 3º. Aprofundar a fundamentação bíblica, no AT e no NT, sobre as questões escatológicas (esperança, promessa, vida eterna, ressurreição, juízo final), tendo em conta a continuidade e a novidade entre a esperança cristã e a esperança judaica;
- 4º. Conhecer a história das formulações/posições do Magistério da Igreja em matéria de escatologia e saber interpretá-las segundo o critério hermenêutico de “hierarquia de verdades”;
- 5º. Saber interpretar os conteúdos da esperança cristã (vida eterna, ressurreição, Céu, Purgatório, Inferno) como metáforas e símbolos de estados relacionais, que em Cristo encontram o seu fundamento, superando as representações tradicionais marcadas por uma excessiva imaginária e espacialização.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Understand the Christological centrality of the scatological content interpreting the "eschaton" from Christ the eschaton;
2. To know the main authors and their contributions under renovation of contemporary scatology, valuing the ecumenical dimension;
- 3rd. Deepen the biblical foundation, in the OT and NT, on the scatological issues (hope, promise eternal life, resurrection, final judgement), taking into account the continuity and novelty of the Christian hope and the Jewish hope;
4. Knowing the history of the formulations / Church's Magisterium positions on eschatology and know how to interpret them according to the hermeneutical criterion of "hierarchy of truths";
5. To interpret the content of Christian hope (eternal life, resurrection, Heaven, Purgatory, Hell) as metaphors and symbols of relational states, that in Christ are founded, overcoming the traditional representations marked by excessive imaginary and spatial.

Conteúdos programáticos

Introdução; I. ESCATOLOGIA E CRISTOLOGIA: A centralidade cristológica da escatologia na teologia contemporânea; A escatologia como disciplina específica; **I. ESCATOLOGIA BÍBLICA:** A mensagem escatológica no Antigo Testamento; A mensagem escatológica no Novo Testamento; (a tensão presente-futuro do Reino de Deus nos Sinóticos; a escatologia nos Escritos Paulinos e Joaninos); **III. ESCATOLOGIA EXTRABÍBLICA:** A apocalíptica judaica e a sua influência no cristianismo primitivo; A imaginária da apocalíptica cristã primitiva; **IV: A ESCATOLOGIA NA HISTÓRIA:** Gregório de Nissa e Agostinho



de Hipona; A escatologia cristã na época medieval: A formulação do dogma do Purgatório; A escatologia cristã na época moderna (o questionamento escatológico da Reforma e a resposta de Trento); A escatologia no Magistério contemporâneo (LG VII; GS; *Spe Salvi*; **V. ESCATOLOGIA SISTEMÁTICA**: A dimensão pascal e trinitária da escatologia; A dimensão pessoal, comunitária e cósmica da ressurreição; Céu, Purgatório, Inferno.

Syllabus

Introduction; I. Eschatology And CHRISTOLOGY: The Christological centrality of eschatology in contemporary theology; Eschatology as a specific discipline; I. Biblical Eschatology: The scatological message in the Old Testament; The scatological message in the New Testament; (the present-future tension of the Kingdom of God in the Synoptics; eschatology in Pauline and Johannine Writings); III. Eschatology extra-biblical: The Jewish apocalyptic and its influence in early Christianity; The imaginary of the early Christian apocalyptic; IV: The Eschatology IN HISTORY: Gregory of Nyssa, and Augustine of Hippo; Christian eschatology in medieval time: The dogma of Purgatory formulation; Christian eschatology in the modern era (the scatological questioning the Reformation and Trent response); Eschatology in the contemporary Magisterium (LG VII; GS; *Spe Salvi*, V. Eschatology SYSTEMATIC: The Easter and Trinitarian dimension of eschatology; The personal dimension, community and cosmic resurrection, Heaven, Purgatory, Hell.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

- Os objetivos da unidade curricular visam concretizar o desenvolvimento dos conteúdos programáticos. O objetivo 1 é estruturante e unificador da reflexão sistemática contemporânea em matéria de escatologia. Traduz a aplicação do critério hermenêutico de centrar em Cristo todas "as coisas últimas".
- A fundamentação bíblica da esperança cristã, na sequência da esperança judaica, e da evolução histórico-dogmática das questões escatológicas (objetivo 3 e 4) são, particularmente, desenvolvidos e aplicado na exposição dos conteúdos programáticos a cargo do docente.
- O objetivo 2, conhecer o contributo teológico de autores contemporâneos, é concretizado através da leitura e do resumo de textos e de outras referências feitas no decorrer das aulas expositivas.
- O programa finaliza com uma proposta de reflexão sistemática atualizada sobre os conteúdos e a linguagem metafórica e simbólica própria da esperança cristã, que apela a um excesso que excede todo o conhecimento e racionalização.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- The objectives of the course are intended to clarify the development of the syllabus. Objective 1 is structuring and unifying the contemporary systematic reflection in terms of eschatology. Reflect the application of hermeneutical criterion to focus on Christ all "the last things".
- The biblical foundation of Christian hope, following the Jewish hope, and the historical-dogmatic evolution of eschatologies issues (goal 3 and 4) are particularly developed and applied to the exposure of the syllabus in charge of teaching.
- Objective 2, know the theological contribution of contemporary authors, it is implemented by reading and summary texts and other references made in the course of lectures.
- The program ends with a proposal for a systematic reflection updated on the contents and the very metaphoric and symbolic language of Christian hope, which calls for an excess that surpasses all knowledge and rationalization.



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- A unidade curricular organiza-se na complementaridade entre a exposição dos conteúdos programáticos, ao longo das sessões do trimestre, por parte do docente, e o estudo pessoal dos alunos, mediante três atividades;
- Na sequência das aulas expositivas, do docente apresenta a fundamentação bíblica e histórico-dogmática das questões de escatologia;
- São publicados, na plataforma, textos com a sistematização dos conteúdos programáticos;
- Através das três atividades de avaliação contínua, os alunos elaboram três resumos de autores contemporâneos (S. DEL CURA ELENA, "Vida eterna: La esperanza cristiana del 'cielo' en nuestro horizonte cultural y religioso", *Burgense* 45 (2005), 11-65; do capítulo VII da *Lumen Gentium* e H. U. Von Balthasar (2012). "Pequeno discurso sobre o Inferno". In *Inferno ou Paraíso. O que sabemos esperar?* (pp. 119-162). Lisboa: Traduções UC Editora.
- As atividades da avaliação contínua têm uma percentagem de 40% e o exame final de 60%.

Teaching methodologies (including evaluation)

- The course is organized in complementarity between exposure of the syllabus, along the quarter sessions by the teacher, and the personal study of the students, through three activities;
- Following the lectures, the teacher presents the biblical, historical and dogmatic basis of eschatology issues;
- Are published in the platform, texts with the systematization of the syllabus;
- Through the three continuous assessment of the activity, students prepare three summaries of contemporary authors (S. DEL CURA ELENA, "eternal life: La esperanza del cristiana 'cielo' en nuestro religious y cultural horizon," *Burgense* 45 (2005), 11 -65;. Chapter VII of *Lumen Gentium* and H. U. Von Balthasar (2012). "Pequeno discurso sobre o Inferno". In *Inferno ou Paraíso. O que sabemos esperar?* (pp. 119-162). Lisboa: Traduções UC Editora, . .
- The ongoing evaluation of activities has a percentage of 40% and the final exam 60%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

- As metodologias usadas procuram concretizar os objetivos e os conteúdos enunciados, numa complementaridade entre aulas expositivas e o estudo pessoal dos alunos, mediante o recurso da plataforma;
- O objetivo 1 é estruturante da unidade curricular, pois unifica todos os conteúdos programático; é concretizado pela complementaridade entre as várias metodologias propostas (resumos de textos e aulas expositivas). É, particularmente, aplicado no resumo e comentário ao capítulo VII da *Lumen Gentium*, e pelo resumo e comentário crítico ao texto de Hans Urs von Balthasar, "Pequeno discurso sobre o Inferno". LG VII assinala a consagração pelo magistério da Igreja da fecunda empresa de renovação da escatologia na teologia contemporânea. Von Balthasar foi, talvez, o teólogo contemporâneo mais ousado na renovação teológica da escatologia, sobretudo nos seus últimos escritos. Com o resumo destes dois textos dá-se cumprimento também aos objetivos 2 e 5.
- Para enquadramento geral dos conteúdos da esperança cristã, a partir dos esforço de renovação teológica e da aplicação do critério hermenêutico da "hierarquia de verdades", propõe-se o resumo do texto do teólogo espanhol, Santiago del Cura Elena, onde também se evidencia a centralidade cristológica das temáticas escatológicas (objetivos 1, 2 e 5).
- Os objetivos 3 e 4, a fundamentação bíblica e histórico-dogmática, pela sua especificidade fica a cargo do docente, mediante aulas expositivas com recuso a *power-points* e a publicação de textos-síntese na plataforma.
- Procura-se que os alunos sejam capazes de fundamentar e interpretar, criticamente, os enunciados tradicionais da esperança cristã, sabendo distinguir as representações imaginativas da sobriedade da fé e dos enunciados bíblico-



dogmáticos. Possam conhecer, em termos ecuménicos, o contributo de teólogos de várias tradições cristãs (católica, protestante e ortodoxa) no âmbito na renovação contemporânea da escatologia (objetivo 2).

- No final da unidade curricular, possam os alunos saber “descosmologizar” as representações tradicionais da vida eterna (Céu, Purgatório e Inferno), interpretados como estados relacionais e não como lugares.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- The methods used seek to achieve the objectives and contents set out in a complementarity between lectures and personal study of the students through the platform of the resource;

- Objective 1 is structuring of the course, it unifies all programmatic content; It is implemented by the complementarity between the various methodologies proposed (summaries of texts and lectures). It is particularly applied in the summary and commentary on Chapter VII of *Lumen Gentium*, and the summary and critical commentary to the text of Hans Urs von Balthasar, "Small talk about hell." LG VII marks the consecration of the magisterium of the Church fruitful renovation company of eschatology in contemporary theology. Von Balthasar was perhaps the most daring contemporary theologian theological renewal of eschatology, especially in his later writings. With the summary of these two texts give up compliance also aims to 2:05.

- For general framework of the contents of Christian hope, from the effort of theological renewal and application of hermeneutical criterion of "hierarchy of truths", we propose a summary of the text of the Spanish theologian Santiago del Cura Elena, which also evidence the Christological centrality of scatological temáticas (Goals 1, 2 and 5).

- Objectives 3 and 4, the biblical, historical and dogmatic reasoning for its specificity is the responsibility of teaching through lectures to refuse the power-points and publication of texts summarizing the platform.

- Wanted for students to be able to support and interpret, critically, the traditional statements of Christian hope, knowing how to distinguish the imaginative representations of sobriety of faith and biblical and dogmatic statements. May know, in ecumenical terms, the contribution of theologians of various Christian traditions (Catholic, Protestant and Orthodox) within the contemporary renewal of eschatology (objective 2).

- At the end of the course, students can learn "descosmologizar" traditional representations of eternal life (Heaven, Hell and Purgatório), interpreted as relational states rather than places.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Ancona, G. (2003). *Escatologia cristiana*. Brescia: Queriniana, Brescia.

Balthasar, H. U. von (2012). *Inferno ou Paraíso. O que podemos esperar?*. Lisboa: Traduções UCP.

Greshake, G. (2009). *Vita – Più forte della morte. Sulla speranza cristiana*. Brescia: Queriniana.

Moltmann, J. (1998). *L'avvento di Dio. Escatologia cristiana*. Brescia: Queriniana.

Ratzinger, J (2008). *Escatologia. Morte e vita eterna*. Assisi: Citadella Editrice.

Ruiz de la Peña, J. L. (1996). *La pascua de la creación*. Madrid: Ed. BAC.