



Unidade Curricular/ Curricular Unit	História e Teologia das Religiões / Theology and History of Religions
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alexandre Palma (Teologia das Religiões / Theology of Religions)
Outros docentes/ Other academic staff	Pedro Braga Falcão (História das Religiões / History of Religions)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A) História das Religiões

Cada aluno deve:

1. Ter uma visão abrangente do fenómeno religioso na sua riqueza e diversidade, quer no tempo quer no espaço.
2. Ter um conhecimento introdutório e fundamentado acerca das religiões não cristãs, de um ponto de vista predominantemente histórico e textual, com particular incidência no Judaísmo, Islamismo, Hinduísmo e Budismo.
3. Dominar um conjunto-chave de expressões particulares de cada religião estudada, sabendo defini-las e enquadrá-las na sua correta tradição.

B) Teologia das Religiões

1. Evidenciar as transformações verificadas nas últimas décadas, sobretudo a partir do Concílio Vaticano II.
2. Oferecer uma visão global e critérios de análise do debate actual acerca de uma teologia das religiões.
3. Apontar aspetos principais, em termos de exigências e de dificuldades, no âmbito do diálogo inter-religioso.

Learning outcomes of the curricular unit

A) History of Religions

Each student must:

1. Have a comprehensive view of the religious phenomenon in all its richness and diversity, both in terms of time and space.
2. Have an introductory and reasoned knowledge on the non-Christian religions, drawing mainly from a textual and historical point of view, with emphasis on Judaism, Islam, Buddhism and Hinduism.
3. Master the essential glossary of expressions particular to each religion studied and know how to define and place them into the correct tradition.

B) Theology of Religions

1. To highlight the changes observed during the last decades, especially since the Second Vatican Council.
2. To provide an overview and analysis criteria of the current debate on a theology of religions.
3. To point out the main aspects in terms of requirements and difficulties within the interreligious dialogue.



Conteúdos programáticos

A) História das Religiões

a. Introdução à História das Religiões

b.1. O Judaísmo. Breve história. O paradigma rabínico

b.2. O Islão. Contexto político e histórico. A vida de Muḥammad. O Alcorão e princípios teológicos. A expansão do Islão

c.1. Hinduísmo. Origens e história. Os Vedas, princípios basilares e conceitos fundamentais

c.2. Budismo. A vida de Buda. As principais escolas e práticas

B) Teologia das Religiões

1. Perspetivas e indicações da história da teologia

2. A declaração conciliar "Nostra Aetate"

2.1. Breve história do documento

2.2. Conteúdos fundamentais e sua novidade

2.3. A recepção

3. Para uma "teologia das religiões"

3.1. Tipologias de posicionamento face às religiões não cristãs

3.2. Evolução na reflexão teológica pós-conciliar

3.3. Elementos de criteriologia

4. O diálogo inter-religioso

4.1. Identidade da Igreja e diálogo

4.2. Pressupostos do diálogo inter-religioso

4.3. Desafios de ordem prática e perspetivas de futuro

Syllabus

A) History of Religions

a. Brief Introduction to the History of Religions

b.1. Judaism. Brief history. The rabbinic paradigm

b.2. Islam. Political and historical context. Muhammad's life. The Quran and theological principles. Expansion of Islam

c.1. Hinduism. Origins and early history. The Vedas, basic principles and fundamental concepts

c.2. Buddhism. The life of Buddha. Main schools and practices

B) Theology of Religions

1. Perspectives and guidelines to the history of theology

2. Council declaration "Nostra Aetate"

2.1. Brief history of the document

2.2. Fundamental contents and its novelty

2.3. The reception

3. For a "theology of religions"

3.1. Types of positioning towards non-Christian religions

3.2. Developments in the post-conciliar theological reflection

3.3. Elements of criteriology

4. Interreligious dialogue



- 4.1. Identity of the Church and dialogue
- 4.2. Hermeneutical premises of interreligious dialogue
- 4.3. Practical challenges and future prospects

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A) História das Religiões

Os conteúdos programáticos (1-4), em que se nota uma particular insistência nas religiões mais representativas do mundo, visam proporcionar ao aluno uma visão abrangente e necessariamente sumária do fenómeno religioso (primeiro objetivo). No estudo de cada religião predomina uma visão histórica e textual, que serve o segundo objetivo. Todos os conteúdos programáticos envolvem um léxico particular, cuja explanação e concatenação contribuirá para o cumprir do terceiro objetivo.

B) Teologia das Religiões

Valorizam-se elementos de consciência histórica, com relevo para o significado do Concílio Vaticano II.

A visão global oferecida proporciona elementos de conteúdo e de análise crítica neste domínio.

Presta-se atenção a problemas e desafios do diálogo inter-religioso no contexto atual.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

A) History of Religions

The syllabus (1-4), with emphasis on the most significant religions of the world, aims at providing the student with a comprehensive and necessarily brief overview of the religious phenomenon (first learning objective). The study of each religion through historic and textual reference will help the second objective. The syllabus requires the mastering of a particular glossary, which will contribute to the fulfilment of the third and final objective.

B) Theology of Religions

Elements of historical consciousness will be valued, with an emphasis on the meaning of the Second Vatican Council.

The offered overview provides elements of content and of critical analysis in this field.

Attention is paid to problems and challenges of interreligious dialogue in the current context.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A) História das Religiões e B) Teologia das Religiões; 1) A sessão presencial é dedicada quase inteiramente à exposição introdutória da tradição religiosa em questão ou do tópico da Teologia das Religiões em questão; 2) Realização de trabalhos individuais.

Avaliação: 30% de avaliação contínua (50% História + 50% Teologia); 70% exame final (60% História + 40% Teologia).

A avaliação contínua (30%) baseia-se em dois trabalhos escritos e na qualidade de participação nas aulas. O exame final global (70%) tem como referência um conjunto de tópicos/temas que ajudem o aluno a organizar o estudo e a perceber as questões principais.

Teaching methodologies (including evaluation)

A) History of Religions and B) Theology of Religions; 1) The classroom session is devoted almost entirely to an introduction of the religious tradition or theological topic in question; 2) individual work assignments.



Evaluation: 30% - continuous assessment (50% History + 50% Theology); 70% final exam (60% History + 40% Theology). Continuous assessment (30%) is based on two written works and on the quality of participation in class. The comprehensive final exam (70%) is based on a set of topics / themes that help the student to organize the study and to understand the main questions.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A) História das Religiões

Sendo uma unidade letiva que abarca conteúdos programáticos de grande extensão, a metodologia proposta favorece um trabalho contínuo e diário de construção de conhecimento, especialmente tendo em conta a realização do trabalho final, que inclui uma parte importante de reflexão sobre cada tradição religiosa, pois pretende ser uma leitura comparada de determinado conceito em duas ou mais religiões contrastantes. Os exercícios online na plataforma moodle e as lições de síntese aí apresentadas procuram igualmente orientar o trabalho individual do aluno.

B) Teologia das Religiões

A metodologia proposta permite obter uma informação básica sobre os conteúdos e adquirir elementos de reflexão sobre as principais questões em análise. Há, no entanto, que prestar atenção aos limites e dificuldades quanto a uma compreensão mais profunda e completa dessas questões, dado que os alunos se encontram o 2º ano (ainda sem bases teológicas importantes para um estudo mais aprofundado do tema)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

A) History of Religions

Because this curricular unit covers a very broad syllabus, the teaching methodology encourages a continuous and daily engagement of the student, especially regarding the elaboration of the final work, which demands a reflection on each religious tradition, as it intends to be a comparative reading of a particular concept in two or more contrasting religions. The online exercises and the synthesis lessons included in the moodle platform also contribute to guide the student's individual work.

B) Theology of Religions

The proposed methodology allows to obtain basic information about the syllabus and to acquire elements of reflection on key issues. It is necessary, however, to pay attention to limits and difficulties regarding a deeper and more complete understanding of these issues, taking into account the fact that students are only in the 2nd year (without some important theological bases).

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

A

- AAVV. (2006). *Religiões: Histórias, Textos, Tradições*. Lisboa: Paulinas
COHN-SHERBOK, D. (1999). *Judaísmo*. (trad. de Paulo Rodrigues). Lisboa: Ed. 70
ELIAS, J. J. (2011). *Islamismo*. (trad. de F. Manso). Lisboa: Ed. 70
HAWKINS, B. (2008). *Budismo*. (trad. de H. Leuschne). Lisboa: Ed. 70
SHATTUCK, C. (2008). *Hinduísmo*. (trad. de C. Romão). Lisboa: Ed. 70

B

- AVELINE, J.-M. (2006). Évolution des problématiques en théologie des religions. In *Recherches de science religieuse* 94, 497-522



COMISSÃO TEOLÓGICA INTERNACIONAL. (1997). *O Cristianismo e as religiões*. In

<http://www.vatican.va/>

CONGAR, Y. (1984). Serão as religiões não bíblicas mediações de salvação?. In ID., *Ensaio ecuménicos. O movimento, os homens, os problemas*. Lisboa: Verbo

DUPUIS, J. (2000). *Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso*. Santander: Sal Terrae

MIRANDA, M. de F. (1996). Teologia das religiões – o debate actual. *Communio* 13 (3), 253-264

MORALES, J. (2001). *Teología de las religiones*. Madrid: Ediciones RIALP