



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Jesus Cristo: História e Teologia / Jesus Christ: History and Theology
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Alexandre Coutinho Lopes de Brito Palma
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	Não aplicável / Not applicable

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende ser uma introdução à visão cristã sobre a pessoa de Jesus Cristo, desenvolvendo o conhecimento da sua história e da teologia cristã sobre Jesus. Assim, ele tem por objetivo que os alunos:

- i. Adquiram um conhecimento amplo dos fundamentos que sustentam essa visão (bíblicos, históricos e teológicos);
- ii. Mostrem capacidade de refletir/discutir teologicamente acerca da questão cristológica.

**Learning outcomes of the curricular unit**

This course aims to be an introduction to the Christian vision of the person of Jesus Christ, developing the knowledge of his history and of the Christian theology about Jesus. Thus it aims that students:

- i. Acquire a broad knowledge of the fundamentals that support this Christian understanding of the Mystery of Jesus Christ (biblical, historical and theological);
- ii. Show ability to reflect and discuss theologically about the christological question.



## Conteúdos programáticos

### I. Introdução

1. Cristologia: identidade do tratado
2. Reflexão acerca de Jesus Cristo: o estado da questão (relação cristologia-história)
3. Tipologias da reflexão sobre Jesus Cristo

### II. Jesus Cristo: o olhar bíblico

4. O contexto de Jesus Cristo
5. Os mistérios da vida de Jesus Cristo (mensagem, gestos, morte e ressurreição)
6. Os títulos dados a Jesus Cristo

### III. Jesus Cristo: o olhar eclesial na histórica

7. Primeiras controvérsias cristológicas (séc. II-III)
8. Contexto e teologia dos concílios dos séculos IV-V (arianismo, Niceia, Constantinopla I, Alexandria-Antioquia, nestorianismo, Éfeso, monofisismo e Calcedónia)
9. Contexto e teologia dos concílios dos séculos VI-VIII
10. Idade Média: a sistematização escolástica
11. Idade Moderna: uma era de reformas
12. Idade Contemporânea: pluralização das aproximações ao Mistério de Jesus Cristo

## Syllabus

### I. Introduction

1. Christology: its Identity
2. Reflection about Jesus Christ: the State of Affairs (Relationship Christology-History)
3. Types of Reflection about Jesus Christ

### II. Jesus Christ: the Biblical look

4. The Context of Jesus Christ
5. The Mysteries of the Life of Jesus Christ (Message, Gestures, Death and Resurrection)
6. The Titles Given to Jesus Christ

### III. Jesus Christ: the Church look in History

7. First Christological Controversies (Cent. II-III)
8. Context and Theology of the IV and V Centuries Councils (Arianism, Nicaea, Constantinople I, Alexandria, Antioch, Nestorianism, Ephesus, Chalcedon and Monophysitism)
9. Context and Theology of VI-VIII Centuries Councils
10. Middle Age: the Scholastic Systematization
11. Modern Age: an Era of Reforms
12. Contemporary Age: Pluralization of the Approaches to the Mystery of Jesus Christ



### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

O estudo da visão bíblica (parte II do programa) e da visão eclesial (parte III do programa) sobre a pessoa e revelação de Jesus visa introduzir os alunos no conhecimento dos fundamentos do entendimento cristão da identidade e missão de Jesus Cristo, satisfazendo assim o objetivo i.

A introdução ao problema da reflexão sobre Jesus de Nazaré, à sua persistente presença no debate teológico e cultural e a exposição da difícil relação entre cristologia e história (parte I do programa) visa estimular nos alunos a capacidade de refletir criticamente sobre a temática do curso, satisfazendo assim o objetivo ii.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The study of the biblical view (part II of the syllabus) and of the ecclesial vision (part III of the program) about the person and revelation of Jesus aims to introduce students in the knowledge of the fundamentals of the Christian understanding of the identity and mission of Jesus Christ, thus fulfilling the goal i.

The introduction to the problems concerning the reflection about Jesus of Nazareth, to its persistent presence in the theological and cultural debate and to the difficult relationship between Christology and history (part III of the syllabus) aims to encourage students' ability to critically reflect on the theme, thus meeting the goal ii.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A disciplina decorre em aulas presenciais e em tempos letivos mediados pela plataforma *Moodle*. As aulas presenciais são tempos de introdução aos temas do programa e de esclarecimento de dúvidas dos alunos. O trabalho na plataforma é orientado por textos de apoio e aferido por trabalhos que são requeridos quinzenalmente. Assim, o percurso pedagógico é suportado pelos seguintes elementos:

- i. Aulas onde os conteúdos do curso são apresentados e expostos aos alunos – sempre com tempo para questões;
- ii. Apontamentos de síntese dos conteúdos do curso (com periodicidade semanal);
- iii. Textos de aprofundamento facultados aos alunos: artigos, capítulos de livros, etc. (disponibilizados semanalmente).

A avaliação final é ponderada da seguinte forma:

- i. Exame final (60% da nota final);
- ii. São propostos 7 trabalhos ao longo do semestre, tendo os alunos que realizar no mínimo 4 destes trabalhos (40% da nota final).



### Teaching methodologies (including evaluation)

The course is composed of regular classes and of study times mediated by the *Moodle* platform. The regular classes are introductory times to the themes of the syllabus and the opportunity to clarify student's questions. The work on the platform is driven by notes and measured by activities required every two weeks. Thus, the course is supported by the following elements:

- i. Classes where the contents are presented and exposed to students - always with time for questions;
- ii. Notes summarizing the course contents (weekly);
- iii. Texts provided to students to deepen their personal study: articles, book chapters, etc. (weekly).

The final evaluation is calculated as follows:

- i. Final exam (60% of the final grade);
- ii. 7 works are proposed throughout the semester and students have to answer at least to 4 of them (40% of the final grade).

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As sínteses oferecidas aos alunos – tanto nas aulas presenciais como nos apontamentos disponibilizados via plataforma *Moodle* – garantem a aprendizagem dos fundamentos bíblicos e histórico-teológicos da visão cristã do Mistério de Jesus Cristo, satisfazendo assim o objetivo i.

O diálogo em aula, as leituras complementares e os trabalhos requeridos procuram estimular a reflexão crítica dos alunos, satisfazendo assim o objetivo ii.

Os elementos da avaliação são também pensados em função deste duplo objetivo. Neles procura-se que os alunos comentem de forma fundamentada textos de referência da tradição teológica bíblica e cristã relativos à pessoa de Jesus de Nazaré, aferindo e estimulando assim seja o seu conhecimento destes fundamentos seja a sua capacidade de refletir a partir deles.



### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The presentations offered to students - both in regular classes and in the notes made available through the *Moodle* platform - ensure the learning of biblical, historical and theological foundations of the Christian understanding of the Mystery of Jesus Christ, thus fulfilling the goal i.

The dialogue in class, the complementary readings and the required papers seek to stimulate critical thinking of students, thus fulfilling the goal ii.

The evaluation elements are also thought according to this dual purpose. In them it is demanded from students to comment on reference texts of the Biblical and Christian tradition about Jesus of Nazareth in order to evaluate and stimulate their knowledge of the fundamentals of Christian interpretation of Jesus life and revelation and their ability to reflect about them.

### Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Camelot, P.-T. (1962). *Éphèse et Chalcédoine*. Paris : Ed. de l'Orante.

González de Cardedal, O. (2001). *Cristología*. Madrid: BAC.

Kasper, W. (1982). *Jesús, el Cristo*. (S. Talavera Tovar, Trad.) Salamanca: Sígueme. (Obra original publicada 1976).

O'Collins, G. (1995). *Christology. A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus*. Oxford: Oxford University Press.

Ratzinger, J. – Bento XVI. (2007). *Jesús de Nazaré*. (J. J. Ferreira de Farias, Trad.) Lisboa: Esfera dos Livros. (Obra original publicada 2007).

Segalla, G. (2010). *La ricerca del Gesù storico*. Brescia: Queriniana.

Sesboüé, B. (2000). *Jésus-Christ dans la tradition de l'Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine*. Paris: Desclée.

Sesboüé, B. & Wolinski, J. (1995). *História de los dogmas* (Vol. I: El Dios de la salvación) (A. Ortiz García, Trad.) Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1994).