



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Cristologia / Christology
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alexandre Coutinho Lopes de Brito Palma
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende ser uma introdução à visão teológica e cristã do Mistério de Jesus Cristo. Assim, ele tem por objetivo que os alunos:

- i. Adquiram um conhecimento amplo dos fundamentos que sustentam essa visão (bíblicos, históricos e teológicos);
- ii. Mostrem capacidade de refletir/discutir teologicamente acerca da questão cristológica.

Learning outcomes of the curricular unit

This course aims to be an introduction to the theological and Christian vision of the Mystery of Jesus Christ. Thus it aims that students:

- i. Acquire a broad knowledge of the fundamentals that support this Christian understanding of the Mystery of Jesus Christ (biblical, historical and theological);
- ii. Show ability to reflect and discuss theologically about the christological question.

Conteúdos programáticos

I. Introdução

1. Cristologia: identidade do tratado
2. Cristologia: o estado da questão (relação cristologia-história)
3. Tipologias da reflexão cristológica

II. Cristologia bíblica

4. O contexto de Jesus Cristo (situação sociopolítica e religiosa)
5. Os mistérios da vida de Jesus Cristo (mensagem, gestos, morte e ressurreição)
6. Os títulos dados a Jesus Cristo

III. Cristologia histórica

7. Primeiras controvérsias cristológicas (séc. II-III)
8. Contexto e teologia dos concílios dos séculos IV-V (arianismo, Niceia I, Constantinopla I, escolas de Alexandria e Antioquia, nestorianismo, Éfeso, monofisismo e Calcedónia)
9. Contexto e teologia dos concílios dos séculos VI-VIII
10. Idade Média: a sistematização escolástica
11. Idade Moderna: uma era de reformas



12. Idade Contemporânea: pluralização das aproximações ao Mistério de Cristo

IV. Cristologia sistemática

13. A consciência messiânica de Jesus

14. A união hipostática

Syllabus

I. Introduction

1. Christology: its Identity

2. Christology: the State of Affairs (relation Christology-History)

3. Types of Reflection about Jesus Christ

II. Biblical Christology

4. The Context of Jesus Christ (Social, Political and Religious)

5. The Mysteries of the Life of Jesus Christ (Message, Gestures, Death and Resurrection)

6. The Titles given to Jesus Christ

III. Historical Christology

7. First Christological controversies (Cent. II-III)

8. Context and Theology of the IV and V Cent. Councils (Arianism, Nicaea I, Constantinople I, Schools of Alexandria and Antioch, Nestorianism, Ephesus, Chalcedon and Monophysitism)

9. Context and Theology of the VI-VIII Cent. Councils

10. Middle Age: the Scholastic Systematization

11. Modern Age: an Era of Reforms

12. Contemporary Age: Pluralization of the Approaches to the Mystery of Christ

IV. Systematic Christology

13. The Messianic Consciousness of Jesus

14. The Hypostatic Union

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Com o estudo da cristologia bíblica e da cristologia histórico-dogmática (partes II e III do programa) procura-se introduzir os alunos no conhecimento dos elementos fundamentais da interpretação cristã da identidade e missão de Jesus Cristo e na tomada de consciência da complexidade da questão (objetivo i).

Com a introdução ao tratado da cristologia (parte I do programa) e com o estudo de algumas questões teológico-sistemáticas em particular procura-se estimular nos alunos a capacidade de refletir de forma teologicamente fundamentada acerca da história e pessoa de Jesus Cristo (objetivo ii).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

With the study of biblical and historical-dogmatic Christology (parts II and III of the syllabus) we seek to introduce students in the knowledge of the fundamental elements of the Christian interpretation Jesus Christ's identity and mission and in the awareness of the complexity of the issue (goal i).

With the introduction to the treaty of Christology (part I of the syllabus) and with the study of some selected theological-



systematic themes (part IV of the syllabus) we seek to promote the students ability to reflect theologically on the history and person of Jesus Christ (goal ii).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino, em contexto de sala de aula, desenvolve-se segundo uma metodologia essencialmente expositiva. Esta abordagem é complementada pela disponibilização de apontamentos básicos sobre os vários tópicos do programa e de recursos bibliográficos (artigos, capítulos de livros, etc.) disponibilizados aos alunos.

A avaliação final compõe-se de dois elementos:

- i. Exame final (80% da nota final);
- ii. Recensão de um artigo científico ou capítulo de livro constante da bibliografia do curso (20% da nota final).

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching, in the context of the classroom, follows essentially an expository methodology. This approach is complemented by making available to students notes about the topics of the syllabus and other bibliographical resources (articles, book chapters, etc.).

The final evaluation is obtained from of two elements:

- i. Final exam (80% of the final grade);
- ii. A written review of a scientific paper or book chapter listed in bibliography of the course (20% of the final grade).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A necessidade de introduzir os alunos na reflexão cristológica (objetivo i) justifica a necessidade de adotar uma metodologia expositiva, pois para praticamente todos se trata do primeiro contacto com questões fundamentais da teologia sobre Jesus Cristo.

A disponibilização de vários recursos bibliográficos visa ampliar a base desse estudo, podendo assim aprofunda-se o conhecimento dos elementos fundamentais da história e teologia sobre Jesus Cristo e a reflexão pessoal e crítica a partir desses elementos (objetivo ii).

O esquema de avaliação procura igualmente sustentar uma metodologia de ensino que promova os objetivos da disciplina: no exame final pede-se sempre que se comentem textos essenciais da cristologia bíblica e histórico-dogmática (objetivo i); com a recensão procura-se alargar os conhecimentos dos alunos e exercitar a sua capacidade de reflectir teologicamente (objetivo ii).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The need to introduce students in the Christological thought (goal i) explains the need to adopt essentially an expository methodology, because for almost all students it is their first contact with the fundamental historical and theological questions about Jesus Christ.



By making available to students various bibliographical resources we seek to broaden the base of their study, thus deepening their knowledge of the fundamental elements of the history and theology about Jesus Christ and their personal and critical reflection about these elements (goal ii).

The evaluation system also seeks to sustain a teaching methodology that promotes the courses goals: in the final exam students are asked to comment on some essential biblical, historical and dogmatic texts of Christology (goal i); with the critical review we seek to broaden students' knowledge and to exercise their ability to reflect theologically (goal ii).

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Camelot, P.-T. (1962). *Éphèse et Chalcédoine*. Paris : Ed. de l'Orante.

González de Cardedal, O. (2001). *Cristología*. Madrid: BAC.

Kasper, W. (1982). *Jesús, el Cristo*. (S. Talavera Tovar, Trad.) Salamanca: Sígueme. (Obra original publicada 1976).

O'Collins, G. (1995). *Christology. A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus*. Oxford: Oxford University Press.

Ratzinger, J. – Bento XVI. (2007). *Jesús de Nazaré*. (J. J. Ferreira de Farias, Trad.) Lisboa: Esfera dos Livros. (Obra original publicada 2007).

Segalla, G. (2010). *La ricerca del Gesù storico*. Brescia: Queriniana.

Sesboüé, B. (2000). *Jésus-Christ dans la tradition de l'Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine*. Paris: Desclée.

Sesboüé, B. & Wolinski, J. (1995). *História de los dogmas* (Vol. I: El Dios de la salvación) (A. Ortiz García, Trad.) Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1994).