



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Deus na Tradição Bíblica e Cristã / God in Biblical and Christian Tradition
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alexandre Coutinho Lopes de Brito Palma
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende ser uma introdução à noção cristã de Deus. Assim, ele tem por objetivo que os alunos:

- Adquiram um conhecimento amplo dos fundamentos dessa noção (bíblicos, histórico-teológicos e teológico-dogmáticos);
- Mostrem capacidade de refletir/discutir teologicamente acerca da questão de Deus.

Learning outcomes of the curricular unit

This course intends to be an introduction to the Christian notion of God. Thus, it is intended that students:

- Acquire a broad knowledge of the fundamentals of this notion (biblical, historical-theological and theological-dogmatic);
- Show ability to reflect/discuss theologically about the question of God.

Conteúdos programáticos

I. Introdução

1. Deus como problema (teologia, ateísmo, regresso do sagrado)
2. Estado da questão trinitária (isolamento e regresso);
3. Percursos cognoscitivos (fé e experiência, «axioma fundamental)

II. Deus na Sagrada Escritura

4. Deus no Antigo Testamento (evolução da imagem de Deus);
5. Deus no Novo Testamento;
6. Síntese conclusiva

III. Deus na tradição eclesial

7. Confissão baptismal: os primeiros símbolos da fé
8. Padres Apostólicos e Apologetas
9. Identidade de Jesus em causa: heresias cristológicas;
10. A resposta do Concílio Niceia (325)
11. O Espírito Santo em causa: heresias pneumatológicas
12. Os Padres Capadócijs
13. A resposta do Concílio de Constantinopla (381)
14. Santo Agostinho
15. O Deus Trindade na teologia medieval
16. O esquecimento moderno da Trindade
17. A revitalização contemporânea da reflexão trinitária



Syllabus

I. Introduction

1. God as a Problem (Theology, Atheism, Return of the Sacred)
2. State of the Trinitarian Issue (Isolation and Return)
3. Cognoscitive Paths (Faith and Experience, "Fundamental Axiom")

II. God in Holy Scripture

4. God in the Old Testament (Evolution of the Image of God)
5. God in the New Testament
6. Conclusive Summary

III. God in the Ecclesial Tradition

7. Baptismal Confession: the First Symbols of Faith
8. Apostolic Fathers and Apologists
9. Jesus Identity in Question: Christological Heresies
10. The Response of the Council Nicaea (325)
11. The Holy Spirit in Question: Pneumatological heresies
12. The Cappadocian Fathers
13. The Response of the Council of Constantinople (381)
14. St. Augustine
15. The Triune God in Medieval Theology
16. The Modern Oblivion of the Trinity
17. The Contemporary Revival of Trinitarian Reflection

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os momentos bíblico e histórico (partes II e III do programa) procuram ajudar os alunos a conhecerem os fundamentos bíblicos, históricos e dogmáticos da noção cristã de Deus (objetivo i). Para tal, expõe-se:

- i. A progressiva revelação de Deus ao longo do Antigo Testamento até à sua singular revelação em Jesus Cristo;
- ii. O gradual aprofundamento da noção cristã de Deus, na busca de uma lógica e de uma linguagem apta para dizer a sua fé e experiência de Deus, com um particular enfoque nos concílios ecuménicos do século IV, etapas maiores no estabelecimento dessa noção.

Com momento introdutório (parte I do programa) procura-se despertar para a pertinência da questão de Deus, para a sua atualidade, para o contexto presente da «teo-logia» cristã e, assim, estimular nos alunos a capacidade de refletir/discutir sobre a questão de Deus de modo responsável (objetivo ii).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The biblical and historical moments (parts II and III of the program) seek to help students to know the biblical, historical and dogmatic foundations of the Christian notion of God (goal i). To do this, it is exposed:

- i. The progressive revelation of God throughout the Old Testament and its unique revelation in Jesus Christ;
- ii. The gradual deepening of the Christian notion of God, in search for a logic and a language able to say its faith and experience of God, with a particular focus on the ecumenical councils of the fourth century, major steps in the establishment of this notion.



The introductory moment (part I of the program) exposes the significance of the question of God, its present relevance, the present context of the Christian «theo-logy», thus stimulating students to reflect/discuss about the question of God responsibly (goal ii).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A disciplina decorre em aulas presenciais e em tempos letivos mediados pela plataforma *Moodle*. As aulas presenciais são tempos de introdução aos temas e de esclarecimento de dúvidas dos alunos. O trabalho na plataforma é orientado por textos de apoio e aferido por trabalhos que são requeridos quinzenalmente. Assim, o percurso pedagógico é suportado pelos seguintes elementos:

- i. Aulas onde os conteúdos do curso são apresentados e expostos aos alunos – sempre com tempo para questões;
- ii. Apontamentos de síntese dos conteúdos do curso (com periodicidade semanal);
- iii. Textos de aprofundamento facultados aos alunos: artigos, capítulos de livros, etc. (disponibilizados semanalmente).

A avaliação final é ponderada da seguinte forma:

- i. Exame final (60% da nota final);
- ii. São propostos 7 trabalhos ao longo do semestre, tendo os alunos que realizar no mínimo 4 destes trabalhos (40% da nota final).

Teaching methodologies (including evaluation)

The course is composed of regular classes and of study times mediated by the *Moodle* platform. The regular classes are introductory times to the themes and the opportunity to clarify student's questions. The work on the platform is driven by notes and measured by activities required every two weeks. Thus, the course is supported by the following elements:

- i. Classes where the contents are presented and exposed to students - always with time for questions;
- ii. Notes summarizing the course contents (weekly);
- iii. Texts provided to students to deepen their personal study: articles, book chapters, etc. (weekly).

The final evaluation is calculated as follows:

- i. Final exam (60% of the final grade);
- ii. 7 works are proposed throughout the semester and students have to answer at least to 4 of them (40% of the final grade).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As sínteses oferecidas aos alunos – tanto nas aulas presenciais como nos apontamentos disponibilizados via plataforma *Moodle* – garantem a aprendizagem dos fundamentos bíblicos e histórico-teológicos da noção cristã de Deus, satisfazendo assim o objetivo i.

O diálogo em aula, as leituras complementares e os trabalhos requeridos procuram estimular a reflexão crítica dos alunos, satisfazendo assim o objetivo ii.

Os elementos da avaliação são também pensados em função deste duplo objetivo. Neles procura-se que os alunos



comentem de forma fundamentada textos de referência da tradição «teo-lógica» bíblica e cristã, aferindo assim seja o seu conhecimento destes fundamentos seja a sua capacidade de refletir teologicamente a partir deles.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The presentations offered to students - both in regular classes and in the notes made available through the *Moodle* platform - ensure the learning of biblical, historical and theological foundations of the Christian notion of God, thus fulfilling the goal i.

The dialogue in class, the complementary readings and the required papers seek to stimulate critical thinking of students, thus fulfilling the goal ii.

The evaluation elements are also thought according to this dual purpose. In them it is demanded from students to comment on reference texts of the Biblical and Christian tradition in order to evaluate their knowledge of the fundamentals of Christian «theo-logy» and their ability to reflect theologically.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Coda, P. (2000). *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*. (A. Ortiz García, Trad.) Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1993).

Cordovilla, A. (2012). *El misterio de Dios trinitario. Dios-con-nosotros*. Madrid: BAC.

Kasper, W. (2001). *El Dios de Jesucristo*. (M. Olasagasti, Trad.). Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1982).

Ladaria, L. F. (1998). *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

Palma, A. (2010). A renovação contemporânea da teologia trinitária. Contexto, aquisições e perspectivas. *Didaskalia*, 40, 59-75.

Prestige, G. L. (1952). *God in Patristic Thought*. London: SPCK.

Sesboué, B. & Wolinski, J. (1995). *História de los dogmas* (Vol. I: El Dios de la salvación) (A. Ortiz García, Trad.). Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1994).