



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Mistério de Deus / Mystery of God
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alexandre Coutinho Lopes de Brito Palma
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende ser uma introdução à noção cristã de Deus. Assim, ele tem por objetivo que os alunos:

- Adquiram um conhecimento amplo dos fundamentos dessa noção (bíblicos, histórico-teológicos e teológico-dogmáticos);
- Mostrem capacidade de refletir/discutir teologicamente acerca da questão de Deus.

Learning outcomes of the curricular unit

This course intends to be an introduction to the Christian notion of God. Thus, it is intended that students:

- Acquire a broad knowledge of the fundamentals of this notion (biblical, historical-theological and theological-dogmatic);
- Show ability to reflect/discuss theologically about the question of God.

Conteúdos programáticos

I. Introdução

1. Deus como problema (teologia, ateísmo, regresso do sagrado)
2. Estado da questão trinitária (isolamento e regresso);
3. Percursos cognoscitivos (fé e experiência, «axioma fundamental)

II. Deus na Sagrada Escritura

4. Deus no Antigo Testamento (evolução da imagem de Deus);
5. Deus no Novo Testamento;
6. Síntese conclusiva

III. Deus na tradição eclesial

7. Confissão baptismal: os primeiros símbolos da fé
8. Padres Apostólicos e Apologetas
9. Identidade de Jesus em causa: heresias cristológicas;
10. A resposta do Concílio Niceia (325)
11. O Espírito Santo em causa: heresias pneumatológicas
12. Os Padres Capadóciolos
13. A resposta do Concílio de Constantinopla (381)
14. Santo Agostinho
15. O Deus Trindade na teologia medieval
16. O esquecimento moderno da Trindade
17. A revitalização contemporânea da reflexão trinitária



Syllabus

I. Introduction

1. God as a Problem (Theology, Atheism, Return of the Sacred)
2. State of the Trinitarian Issue (Isolation and Return)
3. Cognoscitive Paths (Faith and Experience, "Fundamental Axiom")

II. God in Holy Scripture

4. God in the Old Testament (Evolution of the Image of God)
5. God in the New Testament
6. Conclusive Summary

III. God in the Ecclesial Tradition

7. Baptismal Confession: the First Symbols of Faith
8. Apostolic Fathers and Apologists
9. Jesus Identity in Question: Christological Heresies
10. The Response of the Council Nicaea (325)
11. The Holy Spirit in Question: Pneumatological heresies
12. The Cappadocian Fathers
13. The Response of the Council of Constantinople (381)
14. St. Augustine
15. The Triune God in Medieval Theology
16. The Modern Oblivion of the Trinity
17. The Contemporary Revival of Trinitarian Reflection

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os momentos bíblico e histórico (partes II e III do programa) procuram ajudar os alunos a conhecerem os fundamentos bíblicos, históricos e dogmáticos da noção cristã de Deus (objetivo i). Para tal, expõe-se:

- i. A progressiva revelação de Deus ao longo do Antigo Testamento até à sua singular revelação em Jesus Cristo;
- ii. O gradual aprofundamento da noção cristã de Deus, na busca de uma lógica e de uma linguagem apta para dizer a sua fé e experiência de Deus, com um particular enfoque nos concílios ecuménicos do século IV, etapas maiores no estabelecimento dessa noção.

Com momento introdutório (parte I do programa) procura-se despertar para a pertinência da questão de Deus, para a sua atualidade, para o contexto presente da «teo-logia» cristã e, assim, estimular nos alunos a capacidade de refletir/discutir sobre a questão de Deus de modo responsável (objetivo ii).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The biblical and historical moments (parts II and III of the program) seek to help students to know the biblical, historical and dogmatic foundations of the Christian notion of God (goal i). To do this, it is exposed:

- i. The progressive revelation of God throughout the Old Testament and its unique revelation in Jesus Christ;
- ii. The gradual deepening of the Christian notion of God, in search for a logic and a language able to say its faith and experience of God, with a particular focus on the ecumenical councils of the fourth century, major steps in the establishment of this notion.



The introductory moment (part I of the program) exposes the significance of the question of God, its present relevance, the present context of the Christian «theo-logy», thus stimulating students to reflect/discuss about the question of God responsibly (goal ii).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino, em contexto de sala de aula, desenvolve-se segundo uma metodologia essencialmente expositiva. Esta abordagem é complementada pela disponibilização de apontamentos básicos sobre os vários tópicos do programa e de recursos bibliográficos (artigos, capítulos de livros, etc.) disponibilizados aos alunos.

A avaliação final compõe-se de dois elementos:

- i. Exame final (80% da nota final);
- ii. Relatório de leitura de um texto clássico da tradição teológica-cristã (20% da nota final).

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching, in the context of the classroom, follows essentially an expository methodology. This approach is complemented by making available to students notes about the topics of the syllabus and other bibliographical resources (articles, book chapters, etc.).

The final evaluation is obtained from of two elements:

- i. Final exam (80% of the final grade);
- ii. Reading report of a classic text of the theological-christian tradition (20% of the final grade).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A necessidade de introduzir os alunos na reflexão teológica (objetivo i) justifica a necessidade de adotar uma metodologia expositiva, pois para praticamente todos se trata do primeiro contacto com questões fundamentais da teologia cristã (nomeadamente, o seu monoteísmo trinitário).

A disponibilização de vários recursos bibliográficos visa ampliar a base desse estudo, podendo assim aprofundar-se o conhecimento dos elementos fundamentais da teologia cristã e da sua história, bem como a reflexão pessoal e crítica a partir desses elementos (objetivo ii).

O esquema de avaliação procura igualmente sustentar uma metodologia de ensino que promova os objetivos da disciplina: no exame final pede-se sempre que se comentem textos essenciais da teologia bíblica e histórico-dogmática (objetivo i); com o relatório de leitura procura-se alargar os conhecimentos dos alunos e exercitar a sua capacidade de reflectir teologicamente (objetivo ii).



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The need to introduce students in the Theological thought (goal i) explains the need to adopt essentially an expository methodology, because for almost all students it is their first contact with the fundamental questions of the Christian theology (namely, its Trinitarian Monotheism).

By making available to students various bibliographical resources we seek to broaden the base of their study, thus deepening their knowledge of fundamental elements of Christian theology and its history; as also and their personal and critical reflection about these elements (goal ii).

The evaluation system also seeks to sustain a teaching methodology that promotes the courses goals: in the final exam students are asked to comment on some essential biblical and historic-dogmatic theological texts (goal i); with the reading report we seek to broaden students' knowledge and to exercise their ability to reflect theologically (goal ii).

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Coda, P. (2000). *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*. (A. Ortiz García, Trad.) Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1993).

Cordovilla, A. (2012). *El misterio de Dios trinitario. Dios-con-nosotros*. Madrid: BAC.

Kasper, W. (2001). *El Dios de Jesucristo*. (M. Olasagasti, Trad.) Salamanca: Sígueme. (Obra original publicada 1982).

Ladaria, L. F. (1998). *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

Palma, A. (2010). A renovação contemporânea da teologia trinitária. Contexto, aquisições e perspectivas. *Didaskalia*, 40, 59-75.

Prestige, G. L. (1952). *God in Patristic Thought*. London: SPCK.

Sesboüé, B. & Wolinski, J. (1995). *História de los dogmas* (Vol. I: El Dios de la salvación) (A. Ortiz García, Trad.) Salamanca: Secretariado Trinitario. (Obra original publicada 1994).