



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Seminário de Métodos em Teologia Prática / Seminar of Methods in Pratical Theology
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Alfredo Manuel Matos Alves Rodrigues Teixeira
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	Não aplicável / Not applicable

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

**Aquisição de conhecimentos:**

- caracterizar a Teologia Prática como disciplina;
- reconhecer diferentes perspetivas hermenêuticas;
- identificar conceitos e métodos;
- compreender as relações entre teoria (lógica de ação) e prática (processo);
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.

**Pesquisa e análise, interpretação e síntese:**

- usar diferentes tipos de fontes, documentos e dados para planear um projeto de pesquisa;
- contextualizar e apresentar adequadamente o seu trabalho de pesquisa;
- selecionar os métodos de pesquisa relevantes para os objetivos delineados;
- recorrer a ferramentas informáticas apropriadas aos fins da investigação;
- cooperar com outros.

**Aplicação de conhecimentos:**

- familiarizar-se com a leitura metódica crítica de um texto;
- desenvolver, implementar e avaliar soluções para os problemas;
- debater, descrever, discutir e explicar as problemáticas de forma escrita e oral;
- planear, preparar e apresentar as tarefas necessárias a uma intervenção pastoral.



### Learning outcomes of the curricular unit

#### Knowledge, comprehension:

- describe Practical theology as a theological discipline;
- recognize different hermeneutical perspectives;
- identify concepts and methods;
- understand the relationships between theory and practice;
- interpret results of research projects.

#### Collecting, analyzing and synthesizing:

- use electronic, print and human resources to advance a research project;
- locate, select and appropriately present their research work;
- skillfully select research methods relevant to their field of study;
- draw on a range of appropriate applications for the purposes of research;
- cooperate with individuals and groups.

#### Evaluation and application:

- become familiar with critical evaluation of a text;
- develop, implement and evaluate solutions to problems;
- debate, describe, discuss and explain issues in written and oral forms;
- plan, prepare and present a range of tasks;
- convert good research method into clear and persuasive writing being cognitive of correct style and presentation.

### Conteúdos programáticos

#### I – Teologia Prática e métodos:

- Teologia Pastoral, Teologia Prática, Teologia Empírica;
- Teoria e Prática na investigação teológica;
- modelos de investigação;
- técnicas de investigação e métodos de análise;
- da investigação à ação;
- leitura metódica de resultados de investigação em Teologia Prática.

#### II – O desenvolvimento da investigação em Teologia Prática:

- a construção da problemática de pesquisa;
- planeamento e organização de práticas de pesquisa, análise e interpretação;
- elaboração, apresentação e discussão de relatório final/projeto.

### Syllabus

#### I - Practical Theology and research methods:

- Pastoral Theology, Practical Theology, Empirical Theology;
- Theory and Practice in theological research; research models;
- investigative techniques and methods of analysis;
- research to action;
- critical reading of research results in Practical Theology.



## **II - The development of research in Practical Theology:**

- planning a research problem;
- analyzing, interpreting and reporting basic research results;
- preparation, presentation and discussion of final report/action plan.

## **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

### **I - Teologia Prática e métodos:**

- caracterizar a Teologia Prática como disciplina;
- interpretar criticamente argumentos;
- reconhecer diferentes perspetivas hermenêuticas em Teologia;
- familiarizar-se com a leitura metódica e crítica de um texto;
- identificar conceitos e métodos;
- compreender as relações entre teoria e prática;
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.

### **II – O desenvolvimento da investigação em Teologia Prática:**

- usar diferentes tipos de fontes, documentos e dados para planear um projeto de pesquisa;
- contextualizar adequadamente o seu trabalho de pesquisa, quanto à recolha, análise e organização;
- selecionar os métodos de pesquisa relevantes para os objetivos delineados;
- recorrer a ferramentas informáticas apropriadas aos fins da investigação;
- cooperar com outros;
- desenvolver, implementar e avaliar soluções para os problemas;
- explanar e discernir argumentos;
- apresentar os resultados de um itinerário de pesquisa.

## **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

### **I - Practical Theology and research methods:**

- describe Practical Theology as a theological discipline;
- critically interpret theological theories;
- recognize different hermeneutical perspectives;
- become familiar with critical evaluation of a text;
- identify concepts and methods;
- understand the relationships between theory and practice/process;
- interpret results of research projects.

### **II- The development of research in Practical Theology:**

- use electronic, print and human resources to advance a research project;
- locate, select and appropriately present their research work;
- skillfully select research methods relevant to their field of study;
- draw on a range of appropriate applications for the purposes of research;
- cooperate with individuals and groups;



- construct and evaluate good arguments;
- debate, describe, discuss and explain issues in written and oral forms;
- plan, prepare and present a range of tasks;
- convert good research method into clear and persuasive writing.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

- Exposição metódica dos tópicos que constituem os principais eixos temáticos;
- Análise temática e exploratória da bibliografia nuclear;
- Análise de dados, hermenêutica de textos especializados e análise de documentos.
- Avaliação: apresentações orais; sumários das aulas; relatório final.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

- Critical approach of the main themes;
- Theme identification and exploratory analysis;
- Data analysis, hermeneutic analysis of specialized texts and documents.
- Evaluation: oral presentations; summaries of lesson; final report.

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

##### **Aquisição de conhecimentos:**

- desenvolvimento das competências analíticas e argumentativas;
- desenvolvimento de competências de leitura nos diversos universos bibliográficos.

##### **Pesquisa e análise, interpretação e síntese:**

- distinguir diferentes níveis de análise;
- promover o treino na descrição e interpretação de lógicas de ação pastoral.

##### **Aplicação de conhecimentos:**

- desenvolvimento da comunicação oral e escrita;
- transformar o tópico temático num itinerário de pesquisa.



### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

#### Knowledge, comprehension:

- development of analytical skills, including facility with logical argumentation;
- development of critical reading skills, and engagement with both primary and secondary texts.

#### Collecting, analyzing and synthesizing:

- distinguish levels of analysis;
- describe and explain aspects of pastoral problems.

#### Evaluation and application:

- development of skills in written and oral communication
- transform a topic of interest into a researchable question.

### Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

- ASTLEY, J. (2009). *Ordinary Theology: Looking, Listening and Learning in Theology*. Farnham, Burlington: Ashgate.
- DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. (2000). *The Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- FODY, W. (1996). *Como perguntar: teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*. Oeiras: Celta.
- GRIEU, É. (2007). *Nés de Dieu. Itinéraires de chrétiens engagés: Essai de lecture théologique*. Paris: Cerf, 2007.
- LIMA, J. S. (2009). *Teologia Prática Fundamental: «fazei vós, também»*. Lisboa: Universidade Católica Editora.
- ROUTHIER, G. & VIAU, M., dir. (2007). *Précis de théologie pratique*. Bruxelles: Lumen Vitae, Montréal: Novalis; Paris: L'Atelier.
- SWINTON, J. & MOWAT, H. (2009). *Practical Theology and Qualitative Research*. London: SCM Press.
- WOODWARD, J., PATTISON, S., & PATTON, J. (2009). *The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology*. Oxford: Blackwell.